

Отчёт учителя-наставника
Ешеровой Мадины Али-Мурзовны, классного руководителя 11 класса
по реализации работы с молодым специалистом, классным
руководителем 8 класса Лайпановой Гюльнарой Рамазановной за
2022/2023 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Шуленина Алла Викторовна.

Задачи, которые стояли перед наставником (Ешеровой М.А-М.):

использование в воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств воспитания, общения со школьниками и их родителями,

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Ешеровая Мадина Али-Мурзовна
Дата рождения	20.10.1969
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	кчгу
Год окончания учебного заведения	2003
Специальность по диплому	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	23года
Предмет	Русский язык и литература
Учебная нагрузка	27 часов
Классы	5-11
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая 2019г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Лайпанова Гюльнара Рамазановна
Дата рождения	4.06.1996
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Карачаево-Черкесский государственный университет
Год окончания учебного заведения	2021
Специальность по диплому	Педагог образования. Хореограф
Педагогический стаж	-
Предмет	Музыка
Учебная нагрузка	4
Классы	5-8
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам воспитательной деятельности. Были проведены *беседы* по темам: «Организация индивидуальных бесед с различными категориями учащихся», «Как проводить родительские собрания», «Планирование воспитательной работы в 8 классе», «Требования к плану воспитательной работы», изучались *положения* «О дневниках обучающихся».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- "Обучение выбору методов воспитания»
- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Анализ внеклассного мероприятия"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Факторы, влияющие на качество воспитания"
2. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"

3. "Современные воспитательные технологии, использование их в воспитательном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. Дискуссия "Трудная ситуация и ваш выход из нее"

"Самоанализ воспитательного мероприятия", "Виды самоанализа"

2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Лайпановой Г.Р., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее мероприятий педагогом-наставником Ешеровой М.А-М...: совмещение проектирования мероприятий с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка внеклассных мероприятий». Были посещены различные внеклассные мероприятия молодого специалиста:

Дата	Тема
20 сентября	Классный час «День памяти жертв фашизма»
11 октября	Урок нравственности «Бегом от наркотиков»
5 октября	«Нет выше звания _Учитель»
23 ноября	Классный час «Международный день толерантности»
3 декабря	День неизвестного солдата
12 декабря	Правовой урок»День Конституции России»
7 апреля	Внеклассное мероприятие « Мода и здоровье»
7 мая	Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»
19 мая	Классный час «Я и моя будущая профессия»

Все мероприятия Лайпанова Г.Р. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих мероприятиях она старалась делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения внеклассных мероприятий по возможности посетить мероприятия других классных руководителей МБОУ КГО «СШ п.Малокурганный имени М.С.Остроухова»

Я оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Гюльнару Рамазановну к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого классного руководителя в указанных мероприятиях:

- Участие Лайпановой Г.Р.в семинарах, конференциях, вебинарах в 2022-2023 учебном году:

Организация	Наименование мероприятия, кол-во часов	Сроки прохождения	Документ
Банк России	Мастер- класс по народному танцу	03.2023	Сертификат
	Конференция «Традиции и обычаи в танцах»	26.01.2023	Сертификат

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

- ▲ выявление факторов, препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- ▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- ▲ удовлетворенность специалиста работой в МБОУ КГО «СШ п.Малокурганский».

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Гюльнары Рамазановны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы.

Лайпанова Г.Р. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в воспитательной работе с учащимися. Стиль отношений классного руководителя с учащимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Лайпановой Г.Р.

1. Планировать мероприятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

1.1 Формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.2 Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.3 Посещать классные часы опытных классных руководителей с целью овладения

1.4. На внеклассных занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Использование в своей работе ИКТ

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:

Ешеровва М.А-М.