

МБОУ КГО «СШ п.Малокурганский имени М.С.Острохова»

*Отчёт работы учителя-наставника
Шулиной Аллы Викторовны
с молодым специалистом
Дзамыховой Светланой Мазановной*

2022- 2023 учебный год

I. Анкета

Полное наименование образовательного учреждения	МБОУ КГО «СШ п. Малокурганский имени М.С.Остроухова»
Фамилия, имя, отчество	Шуленина Алла Викторовна
Год рождения	1975
Образование	Высшее, КЧГУ г.Карачаевск, 1997г.
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Квалификация	Учитель начальных классов
Должность	Учитель географии
Преподаваемый предмет (по тарификации или учебному плану)	География
Педагогический стаж	26 год
Стаж работы в данном учреждении	26 лет
Год последней аттестации, категория	2022, высшая

I. Направление работы

Работа с молодым специалистом учителем биологии Дзамыховой Светланой Мазановной

II. Реализация работы с молодым специалистом

Дзамыховой Светланой Мазановной, учителем биологии. Организация наставничества – это форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога, где основной акцент ставится на формирование практических умений и навыков. Для эффективности работы с молодым специалистом

1) был разработан индивидуальный **план** с учетом личностных и профессиональных качеств.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	<i>Дзамыхова Светлана Мазановна</i>
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУВО КЧГУ имени У.Д.Алиева

Год окончания учебного заведения:	2018г
Специальность по диплому:	Учитель биологии
Педагогический стаж:	-
Стаж работы по предмету:	-
Место работы:	МБОУ КГО «СШ п.Малокурганский имени М.С.Остроухова»
Должность:	Учитель биологии
Предмет:	Биология
Учебная нагрузка:	9 часов
Классы:	6, 7,8,9, 10,11
Классное руководство:	
Квалификационная категория:	

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

<i>Содержание мероприятий</i>		<i>Формы и методы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Контроль</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>			
<p>1.Изучение ФГОС НОО, ФГОС ООО рабочих программ по предмету, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке рабочих программ, поурочных планов, технологических карт урока.</p> <p>3.</p>	<p>1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой</p>	<p>Консультация, самообразование, совместная деятельность</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p>

<p>Практикум "Тридневная цель урока и его конечный результат".</p>	<p>отчетности), 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».</p>			
<p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование). 2. Подготовка к урокам, оказание методической помощи. 3. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 4. Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями». 5. Оказание помощи в составлении отчёта по окончании четверти.</p>	<p>1. Изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности. 2. Практикум: «Обучение составлению отчета по окончании четверти» 3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков, выполнение единых требований к ведению и проверке тетрадей, составления отчёта по окончании четверти.</p>
<p>1. Взаимное посещение уроков, анализ деятельности. 2. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».</p>	<p>Методика проведения современного урока.</p>	<p>Индивидуальная консультация, взаимная деятельность</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков.</p>
<p>1. Занятие: «Современный урок</p>	<p>Методика проведения урока</p>	<p>Привлечение учителей .</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Контроль качества</p>

<p>и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности».</p> <p>Совместная разработка по разработке предметной недели по биологии.</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке текстов мониторингов.</p>	<p>в соответствии с ФГОС II поколения.</p>	<p>Совместная работа. Контроль.</p>		<p>составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>
<p>1. Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>2. Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Составление аналитических справок.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Январь</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>1. Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»</p> <p>2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями</p>	<p>Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Консультативное занятие. Практическая деятельность</p>	<p>Февраль</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>

ФГОС.				
<p>1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.</p> <p>2. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»</p>	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	Консультирование. Совместная деятельность	Март	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
<p>1.Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p> <p>3.Анкетирование: Профессиональные затруднения. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p> <p>4.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>	Изучение нормативных документов по составлению анализа деятельности учителя-предметника.	Практическая помощь, анкетирование, посещение уроков	Апрель	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
<p>1. Подведение итогов работы за год.</p> <p>2. Подготовка характеристики молодого специалиста.</p>	Отчет о результатах наставнической работы.	Наставничество	Май	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)

В течение года
<p>1.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.</p> <p>2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.</p> <p>3.Изучение методической литературы по предмету.</p> <p>4.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.</p>

- 5.Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
- 6.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
- 7.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

2) Составлена карта индивидуального сопровождения:

**Карта индивидуального методического сопровождения
молодого специалиста Дзамыховой С.М. на 2022-2023 учебный год**

- успешно решаю –3,решаю- 2 затрудняюсь решать-1

№ п/п	Вид педагогической деятельности	Формы работы по устранению затруднений	- Начало года - Конец года
I.Анализ педагогической деятельности			
1.	Умение проводить самоанализ урока	Практикум«Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	1 2
2.	Анализ урока другого учителя	Изучение схемы анализа урока. Обучение комплексному анализу урока.	1 2
3.	Анализ собственного опыта работы	Беседа наставника и членов МО учителей естественно-математического цикла	1 2
II.Планирование			
4.	Тематическое планирование	Собеседование по методике проведения современного урока. Помощь учителей	1 2
5.	Поурочное планирование	Практикум «Триединая цель урока и его конечный результат». Практическое занятие «Составление технологической карты урока».	1 3
6.	Планирование самообразования и педагогического мастерства	Рекомендации по выбору темы самообразования. Консультативная помощь учителей.	1 2

7.	Составление авторской программы	Рекомендация литературы по методике преподавания, справочных материалов и нормативных документов.	1
			1
8.	Планирование воспитательной работы	Индивидуальная консультация	1 2
III. Организация			
9.	Умение работать с одарёнными детьми и «неуспевающими»	Участие в олимпиадах, конкурсах.	1
			2
10.	Организация разноуровневой работы и индивидуальной работы с учащимися.	Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». Посещение урока наставника и других учителей	1
			2
11.	Организация внеклассной работы по предмету	Участие в работе МО учителей естественно-математического цикла	1
			2
IV. Контроль и коррекция			
12.	Учёт и оценка учебных достижений учащихся	Практическое занятие «Ведение школьной документации (классный журнал, Сетевой Город, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».	1
			2
13.	Проведение текущего и итогового контроля	Консультация по изучению материалов ФГОС ОО и нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности). Инструктаж по составлению отчёта по окончании четверти.	1
			1
14.	Диагностический	Практическое занятие:	1

	инструментарий и методы диагностики	«Способы контроля достижений учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности».	2
V. Владение технологией современного урока			
15.	Дифференцированный подход к обучению	Практическое занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	1 1
16.	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	1 1
17.	Использование современных образовательных технологий на уроках	Консультирование по теме «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе».	1 2
VI. Индивидуальные затруднения			
18.	Организация хорошей дисциплины на уроке	Рекомендации учителей Посещение уроков	1 2
19.	Умение использовать различные формы работы с родителями	Рекомендации учителей	1

Карта индивидуального методического сопровождения молодого специалиста показывает, какие аспекты педагогической деятельности имеют положительные результаты, а над улучшением которых необходимо продолжить работу в следующем учебном году.

3) осуществлялось **консультирование** по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики:

1. Консультация по изучению материалов ГОС ОО и нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности).

2. Практическое занятие «Ведение школьной документации (классный журнал, Сетевой Город, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».

3. Консультирование по теме «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе».

4. Рекомендации по выбору темы самообразования.

5. Практикум «Обобщение опыта по проведению этапа урока актуализация знаний».

6. Практическое занятие «Составление технологической карты урока».

7. Собеседование по методике проведения современного урока. Участие в заседании ММО учителей математики и физики.

8. Практическое занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».

9. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».

10. Практическое занятие: «Способы контроля достижений учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности». Составление тестов для диагностики.

11. Практическое занятие по ведению ученических тетрадей и соблюдению единого орфографического режима.

12. Рекомендации по оценке знаний учащихся. Нормы оценок.

13. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.

14. Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».

15. Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».

16. Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся».

17. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».

18. Беседа «Домашнее задание: как, сколько, когда».

4). совмещалось проектирование уроков с обязательным посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде:

1. Обзорный контроль. *Посещение* урока с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста

– *Рекомендация*: ознакомиться с составленной брошюрой «Современный урок».

2. Контроль дозирования времени на разных этапах урока.

– *Рекомендация*: провести практическое занятие по составлению технологической карты урока с указанием временных рамок этапов урока.

3. Эффективность использования методов и приёмов обучения.

– *Рекомендация*: провести практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».

4. Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.

– *Рекомендация*: Провести практическое занятие: «Виды диагностики результатов обученности».

5. Дифференцированный подход к учащимся на уроках.

– *Рекомендации*: Работа по теме по самообразованию «Личностно-ориентированная технология на уроках биологии». Дифференцированный подход.

5) оказывалась помощь в подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений:

Помощь в выборе темы выступления («Личностно-ориентированная технология на уроках биологии» на МО учителей математики и биологии.

6) создавались образовательные продукты для оказания помощи молодому специалисту: Методические брошюры «Памятки, рекомендации молодому учителю», «Современный урок химии и биологии»,

Буклет «Технологическая карта урока»

7) осуществлялся мониторинг деятельности молодого специалиста Дзамыховой С.М.

2. Исследование по степени владения молодыми специалистами навыками самостоятельной работы:

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.	+		
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.	+		
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.	+		
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять		+	

время для работы по самообразованию.			
--------------------------------------	--	--	--

Результат исследования показывает, что Светлана Мазановна владеет навыками самостоятельной работы.

3. Исследование по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в 2022 – 2023 учебном году.

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией		+	
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда		+	
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

ВЫВОДЫ: результаты данного исследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у молодых специалистов по следующим показателям: условия труда; качество оказываемых методических услуг; рост профессионального становления. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются: положение в школьном коллективе; заработная плата; признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

**4. Карта успешности педагогической деятельности
в рамках индивидуального образовательного маршрута
Дзамыховой Светланы Мазановны, учителя биологии в МБОУ КГО «СШ
п.Малокурганный имени М.С. Остроухова»**

Содержание деятельности	Уровни				Результат
	Школьный	Муници	Региональный	Всероссийский	

		<i>паль ный</i>			
Участие в работе МО	+				Выступление на МО «Личностно – ориентированная технология на уроках биологии»
Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах	+				Обобщение опыта по теме: «Организация этапа актуализации знаний современного урока образовательной деятельности учащихся»
Выступление по теме самообразования	+				На МО учителей естественно-математического цикла по теме «Личностно-ориентированная технология на уроках биологии в основной школе»
Участие в пед. Конкурсах, олимпиадах	+				Школьный этап олимпиады учащихся по биологии и химии.
Публикации статей, разработок					
Проведение открытых уроков	+				Открытый урок по закреплению знаний в 7 классе по теме «Клетки растений и животных»8.12.2022г.
Участие в методических выставках	+				Биологические бюллетени учащихся в рамках предметной недели. Выставка тетрадей учащихся.
Участие детей в олимпиадах, конкурсах	+	+		+	Сириус

