

СОГЛАСОВАНО :

Принято педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30.08.16

Директор школы Шхагошева

Приказ № 16



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении обучающихся

МКОУ «Средняя школа п. Малокуранный имени М.С. Остроухова»

1. Общие положения Настоящий порядок разработан на основании Приказа № 703 от 12.08.2015 г. Черкесск «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений государственной (муниципальной) образовательной организации, расположенной на территории КГО Карачаево-Черкесской Республики (далее - образовательная организация), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

2. Задачами настоящего порядка являются:

1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому

2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего

общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Карачаево-Черкесской Республики, уставами и локальными нормативными актами образовательных организаций.

4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются: - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации; - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; - образовательные организации;

5. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);

2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);

3) копию индивидуальной программы реабилитации инвалида (для детей-инвалидов)

7. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дом

8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-

педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

9. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому образовательная организация:

- 1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
- 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- 6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- 8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
- 9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;
- 10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому

11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

10. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

II. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дом

11. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

12. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

13. Образовательной организацией издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:

1) в 1-4 классах — до 11 часов в неделю;

2) в 5-6 классах — до 14 часов в неделю;

3) в 7 классе — до 15 часов в неделю;

4) в 8-9 классах — до 16 часов в неделю;

5) в 10-11 (12) классах — до 17 часов в неделю.

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом

психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Виды реализуемых образовательных программ, уровень образования:

а) программа начального общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 4 года, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года);

б) программа основного общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 5 лет, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год);

в) программа среднего общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год).

При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

14. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

15. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

16. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов — в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

17. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

18. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

19. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся

заносятся запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

4. Права и обязанности

4.1. Права обучающегося:

4.1.1. на получение образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

4.1.2. на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений

4.1.3. на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

4.1.4. психолого-медико-педагогическое сопровождение;

4.1.5. на участие в культурной жизни школы;

4.1.6. на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обязанности обучающегося:

4.2.1. соблюдать требования общеобразовательного учреждения;

4.2.2. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

4.2.3. уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;

4.2.4. соблюдать расписание занятий

4.2.5. находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

4.2.6. вести дневник.

4.3. Права родителей:

4.3.1. защищать законные права ребенка

4.3.2. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МКОУ , в Управление образования КГО

4.3.3. присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;

4.3.4. вносить предложения по составлению расписания занятий;

4.3.5. получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка .

4.4. Обязанности родителей

4.4.1. выполнять требования общеобразовательного учреждения:

4.4.2. поддерживать интерес ребенка к школе и образованию

4.4.3. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

4.4.4. создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

4.4.5. своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий

4.4.6. контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образовании в РФ ", Уставом школы.

4.6. Обязанности учителя:

4.6.1. выполнять государственные программы по предмету с учетом особенностей и интересов детей;

4.6.2. развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

4.6.3. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

4.6.4. не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

4.6.5. своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

4.6.6. контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

4.6.7. систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.7. Обязанности классного руководителя:

4.7.1. согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;

4.7.2. поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;

4.7.3. контролировать ведение дневника, классного журнала;

4.7.4. своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал

4.8. Обязанности администрации:

4.8.1. контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

4.8.2. контролировать своевременность проведения занятий на дому;

4.8.3. обеспечивать своевременный подбор учителей;

4.8.4. после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней в Управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому и учебный план.