

## Информация

### О проводимых мероприятиях по патриотическому воспитанию в МКОУ «СОШ п. Малокурганский им. М.С. Остроухова»

В нашей школе военно-патриотическое воспитание не ограничивается праздниками, а осуществляется в работе учителей и классных руководителей на протяжении учебного года.

Ученики на протяжении многих лет изучают историю семьи в истории войны и пишут творческие работы «Моя семья и Великая Отечественная война», «История награды» и т.д.

Сейчас всё труднее ученикам восстановить историю семьи в истории войны, так как ветеранов всё меньше, а их дети, родители сегодняшних учеников, толком ничего не могут вспомнить и рассказать.

В течение всего года осуществлялась разнообразная работа по патриотическому воспитанию.

- Месячники проводятся для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите – претворяются в жизнь. Работа по этому направлению проводится не только в феврале и мае, но и продолжается в течение года.
- Предметная декада, посвящённая освобождению КЧР от немецко-фашистских захватчиков.
- Были проведены встречи с ветеранами войны и тружениками тыла.
- Для старшеклассников была проведена викторина «Знаешь ли ты историю войны?».
- Брейн – ринг в 9-х и 11-х классах, «Вахта памяти».
- В конкурсе рисунков принимала участие вся школа.
- Совместно с МО русского языка и литературы проведён конкурс чтецов, дети читали стихи о войне и мире, о победителях и Родине.
- Проводились экскурсии в музей.
- Участие в военно-спортивных соревнованиях учебных сборов учащихся 10-х классов

В школе сложилась определенная система воспитания юных патриотов.

#### Формы патриотической работы по направлениям:

- ✓ *Гражданское образование*

- Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики»
- Проектная деятельность
- Предметные недели

Гражданское становление личности учащегося на уроке и во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность.

В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству

Особую актуальность и значимость имеют проведение дней правовых знаний, где планируются встречи с работниками правоохранительных органов, военкомата, медиками, специалистами КДН, ОПДН, наркологического диспансера.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсах, конференциях по социально-значимым проблемам.

#### ✓ *Я и моя семья*

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Совместные праздники
- Родительский лекторий

Влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, средств массовой информации, улицы. Духовно-нравственное воспитание, развитие основных способностей:

Воспитание нужно начинать со знакомства ребенка с историей своего рода и семьи. Мы просим родителей рассказывать детям о своих предках, показывать фотографии.

Совместно с родителями школа начала формирование нравственных установок по отношению к людям всех национальностей, не теряя при этом своего национального облика. Большое внимание уделяется воспитанию культурного человека, знающего традиции многонациональной страны, в которой он живет.

Взаимодействие классных руководителей и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка,

раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации..

В школе были проведены общешкольный классный час «Дорогами Афгана», конкурсные программы «Наши мамы лучше всех», «Война коснулась семьи нашей», «Самая любимая» и другие, организованы выставки рисунков, состоялись концертные программы, акция «Частичка сердца своего». Наши родители – активные помощники в организации и проведении мероприятий, классных часов, спортивных соревнований, экскурсий, «Дня матери», новогодних балов и др.

3 марта 2015 года обучающиеся, их родители и жители посёлка школы приняли участие в праздновании «Широкой масленицы». Проводы зимы – хороводы и песни вместе со сказочными персонажами, веселые конкурсы и горячие блины! Присутствующие с удовольствием участвовали в сказочном представлении, в конкурсах, спортивных состязаниях, танцевали и угощались блинами. Данный праздник приобщил детей и взрослых к народным традициям.

✓ *Формирование коммуникативных компетентностей*

- Школьное самоуправление
- Форумы
- Акции
- Тренинги

Одним из обязательных результатов гражданского и патриотического воспитания является социальная активность учащихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в деятельности, социальной практике. Учащиеся школы сами планируют и проводят мероприятия. Традиционным является проведение «Дня самоуправления». В школе функционирует Школьное Ученическое правительство, которое ориентирует детей на получение социального опыта по управлению общественными и государственными делами.

В ноябре 2015 года в школе прошли очередные выборы в Школьный ученический совет. Каждый кандидат представлял свою предвыборную программу.

Самоуправление в школе – это не только социальная деятельность, но и поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности.

✓ *Формирование правовой культуры*

- Классные часы
- Беседы
- Круглые столы

- **Акции**

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит *через* включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

#### Калейдоскоп форм работы

<i>№</i>	<i>Формы</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	Анкетирование	«Отношение к ПАВ», «Отношения к ЗОЖ», «Толерантен ли я?», «Неформальные объединения молодежи»
2.	Конкурс сочинений	«Моё здоровье в моих руках», «Путешествие в страну здоровья», «Здоровым быть здорово», «Трамплин в профессию»
3.	Рейды	«Территория школы», «Как ты одеваешься?»
4.	Устные журналы	«Я и закон»
5.	Викторины	«Правильное питание школьников»
6.	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам	“Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”,

#### ✓ *Формирование духовно -нравственных ценностей*

- Экскурсии, выставки
- Конкурсы, фестивали
- Работа кружков
- Концерты

Педагоги школы постоянно ищут различные формы духовно-нравственного воспитания учащихся..

Каждый классный руководитель ежегодно разрабатывает и проводит в течение учебного года ситуационные классные часы (адаптивная технология) по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию.

Результаты проводимой работы очевидны:

1. Отсутствие серьёзных правонарушений.
2. Широкий охват детей дополнительным образованием.
3. Вовлечение учащихся в различные внеклассные мероприятия.

#### 4. Отсутствие межличностных конфликтов внутри школы.

##### ✓ *Мой край родной*

- Экскурсии, выставки
- Конкурсы
- Трудовые десанты

Общеизвестно, что с краеведения начинается путь к познанию мира, и к воспитанию патриотизма. Любовь к своей стране приходит через привитие уважения к малой родине.

Учащиеся нашей школы постоянные участники окружного этапа областной акции «Марш парков» в городе Теберде и их работы признаны лучшими.

Учащиеся заботятся о чистоте территории школы. Дважды в год проводятся субботники по уборке, формируются и засаживаются цветами клумбы, озеленяются классы и школьные рекреации.

##### ✓ *Растим патриота и гражданина*

- Классные часы
- Ролевые и деловые игры
- Конкурсы
- Фестивали
- Акции и др.

Традиционными стали такие мероприятия, как конкурс творческих работ «В моей семье живет защитник Отечества», конкурс патриотической песни «Пою, мое Отечество», игра «Зарница».

В школе возрождена традиция проведения государственных праздников, использования государственных, региональных и городских атрибутов и символов власти.

Большое внимание в школе уделяется вопросам воспитания у детей и подростков навыков и умений обеспечивать безопасность своей жизни.

В ОУ работают отряд «Юных инспекторов дорожного движения» и ДЮП, детское объединение «Юный спасатель».

##### ✓ *Здоровье – твое богатство и безопасность страны*

- Классные часы
- Работа спортивных секций
- Турниры, состязания, первенство
- Спортивные праздники, дни здоровья

Ежегодно в нашем образовательном учреждении работает лагерь с дневным пребыванием детей, который организуется с целью развития, оздоровления и отдыха детей по месту жительства. Эта форма организации отдыха детей является традиционной.

Проводится мониторинг отслеживания результатов работы по

### **I. “Патриотизм” как духовная ценность**

1. Соотносится с малой родиной – 11% опрошенных;
2. Связан с любовью к Родине - 17% опрошенных;
3. Отожествляется с гражданским патриотизмом, с чувством общности с народом, а не с отдельной нацией – 34% опрошенных;
4. Выражается в чувстве гордости за историческое прошлое- 38% опрошенных



### **II. Оценки чувства собственного патриотизма**

1. Выражен чрезвычайно сильно – 26% опрошенных
2. Выражен умеренно – 73 % опрошенных
3. Данное чувство отсутствует – 1 % опрошенных



### **III. Что оказывает влияние на развитие чувства патриотизма у современной молодёжи.**

1. Семья – 81%
2. Школа – 66 %
3. СМИ и Интернет - 42 %

### **IV. Кто должен заниматься патриотическим воспитанием.**

1. Семья – 87%
2. Школа – 72%
3. СМИ - 66

Проведенное исследование показало, что семья и школа должны формировать патриотические чувства и заниматься патриотическим воспитанием.

Педагог-организатор: Джанчёрва С.У.